

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Составила педагог-психолог, к.пс.н., Жарновецкая Н.Ю.



Дорогие родители старших дошкольников! Вы наверняка задавались вопросом – а готов ли мой ребенок к школе? К психологам часто приходят на консультацию, чтобы получить профессиональный ответ на этот вопрос!

Готовность к школе - это не просто набор знаний, это «совокупность **интеллектуальных, физических, эмоциональных, коммуникативных, личностных** качеств, помогающих ребёнку максимально легко войти в новую школьную жизнь, принять новую социальную позицию «школьника», успешно освоить новую для него учебную деятельность и безболезненно, и бесконфликтно войти в новый для него мир людей».

Предлагаем вам большой набор заданий, игр и вопросов, которые помогут вам и вашему ребенку!

Начнем с такой важной составляющей готовности к школе, как

ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

Естественно, чем они шире, тем лучше. Ребенок к началу школьного обучения должен правильно и **ПОЛНЫМ** предложением ответить на следующие вопросы:

1. Назови свои фамилию, имя, отчество.
2. ФИО родителей.

3. Свой адрес. Какие улицы есть рядом с твоей?
4. Где и кем работают родители? Какие еще профессии ты знаешь?
5. Кто тебе мамина мама / папин папа? Как их зовут? Кто ты для бабушки / мамы?
6. Есть ли у тебя братья \ сестры? Сколько им лет? Кто из вас старше?



7. Как называется наш город / страна / планета?
8. Назови столицу России.
9. Какие еще города, страны, планеты ты знаешь?

С детьми можно играть в старые хорошо знакомые нам с вами с детства игры, такие как: «Я знаю 10 имен девочек: Маша, Даша, Ира, Оля и т.д.» (на каждое имя отбиваем мяч от пола или перекидываем его друг другу),



кроме имен мы расширяем репертуар различными группами: профессии / транспорт / дикие и домашние животные / птицы / насекомые / фрукты / овощи / ягоды / грибы / деревья / цветы / посуда / мебель / одежда / обувь / рабочие инструменты/музыкальные инструменты /головные уборы / школьные принадлежности.

Или игра: «Назови одним словом» : шкаф, стул, диван, стол – это...(мебель), туфли, сапоги, кроссовки — это ...; автобус, самолет, автомобиль — это все ...



Если ребенок не смог ответить на какие-то вопросы, не расстраивайтесь, отнеситесь к этому спокойно и с оптимизмом — у Вас есть тема для бесед с ним!

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Родители не всегда обращают внимания на эту составляющую развития дошкольника. А она очень важна. Это часть математических представлений. Это основа правильного написания букв и цифр, узнавания их при чтении. Потому что буквы состоят из одних и тех же элементов (палочек разной длины, полукругов), по-разному расположенных в пространстве относительно друг друга.

А сами пространственные представления основаны на крупных движениях тела. И замечательно формируются в простых подвижных играх и во время прогулок. Различные догонялки, желательно с препятствиями, ловишки, бег, прыжки, метание, балансировка — способствуют усвоению букв, цифр, схем и формированию красивого почерка. Уметь обогнуть угол скамейки во время

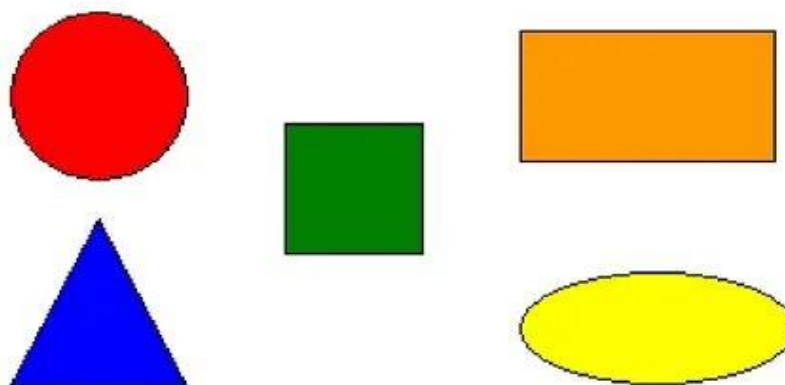
догонялок, правильно рассчитать расстояние до предмета во время броска и т.д. - эти умения помогут с первых дней обучения.

Потренируйтесь в выполнении перечисленных ниже заданий.

- Добрось мяч до линии, попади в корзину, в кольцо.
- Перекрестные пробы: возмись правой рукой за левое ухо, покажи левой рукой правое плечо и т. д.



- Покажи на стоящем напротив человеке (или на картинке) правую руку, левую ногу.
- Что находится впереди, сзади, справа, слева от тебя, над и под тобой?
- Нарисуй квадрат в центре листа; прямоугольник в правом верхнем углу, треугольник в левом нижнем углу; круг слева от квадрата, овал в правом нижнем углу. Заодно проверите знания форм. (Желательно все эти задания проводить в игровой форме и, главное, в хорошем настроении!)

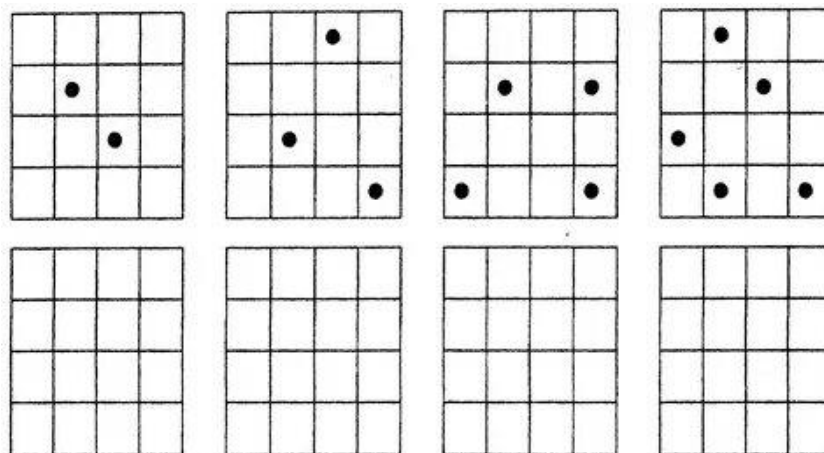


- Напиши букву А. Над ней напиши букву М. Под А напиши К. Справа от А напиши К. Слева от А напиши Р. Какие слова получились?

- Нарисуйте план-карту комнаты, обозначьте на плане место, где спрятан клад и пусть ребенок отыщет его.
- Выложите картинки в 2 ряда. Пусть ребенок назовет, какая картинка находится над, под, перед, за, между заданными.
- Двигательные диктанты-«пути разведчика»: сделай 2 шага вперед, 1 влево, 1 назад, 2 вправо и т. д.
- Графические диктанты на листе в клетку: отступи от края листа 4 клеточки вниз, поставь точку и черти линию: 2 клетки вниз, 3 вправо и т. д. Получается какая-либо фигура (например, черепаха как на картинке ниже).

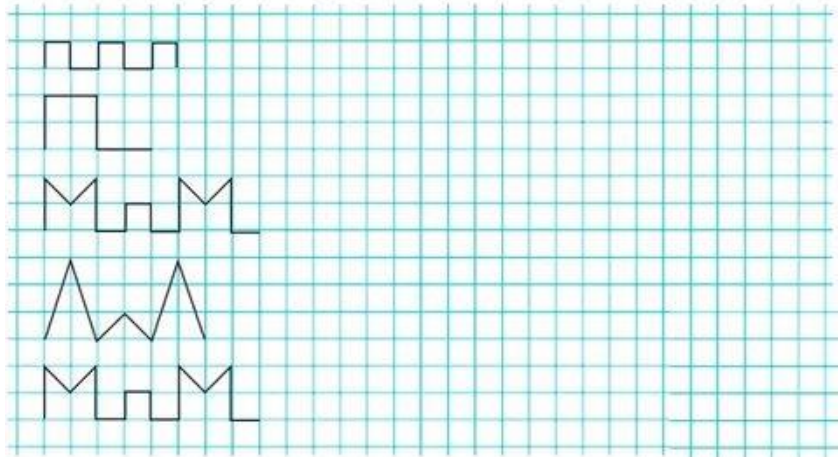


- Расставь точки по образцу.

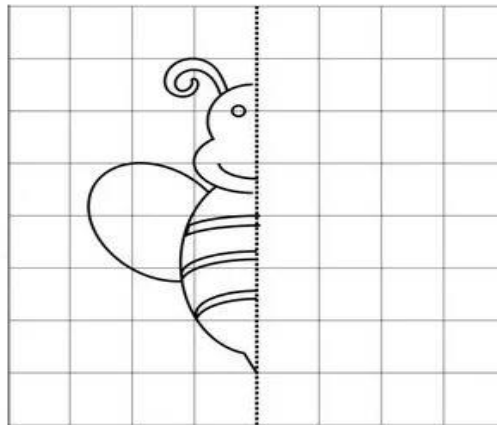


- Продолжи узор.

Продолжи рисунок



- Дорисуй фигурку животного, насекомого.



- Скопируй напечатанное слово, написанную фразу.

Скопируй фразу

Я ем сам

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

Сложно переоценить важность этого аспекта для развития ребенка. По дороге в садик, на прогулке, в машине задайте эти вопросы и обсудите вместе ответы, если где-то ребенок ошибся. Ваша задача выяснить для себя пробелы во временных представлениях ребенка и понять, чему еще Вы можете его научить до школы.

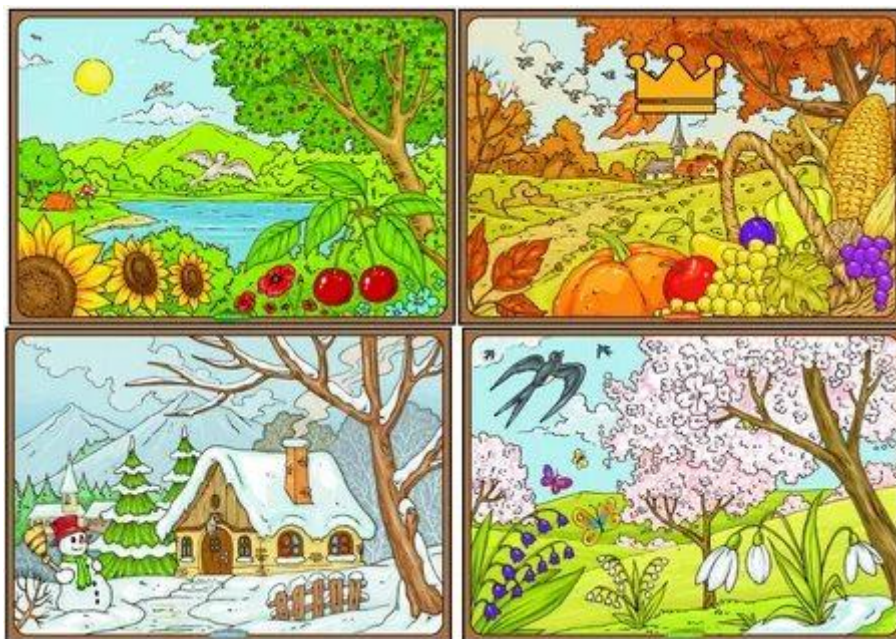
Итак, вопросы:

- Сейчас утро или вечер? День или утро? Как ты об этом догадался?
- Что бывает раньше: обед или ужин?
- Когда ты завтракаешь: утром или вечером?
- Сколько часов в сутках?
- Назови части суток по порядку?
- Что наступает после вечера / утра?



- Где ты был вчера \ сегодня? Куда пойдешь завтра?
- Какое сейчас время года? Как ты об этом узнал?
 - Назови все времена года. Сколько их?
- Что идет после зимы / перед летом / между осенью и весной?
 - Назови самое жаркое / самое холодное время года.
 - В какое время года на деревьях появляются листья?
- А в какое время года листья опадают с деревьев? Как называется это явление?
 - Когда можно кататься на лыжах, санках? Почему?
 - Почему снег бывает зимой, а не летом?
 - В какое время года у тебя день рождения?

- Назови зимние / летние и т. д. месяцы.



1. Перечисли дни недели по порядку.
2. Назови выходные / рабочие дни недели.
3. Какой день наступает после среды / идет перед вторником?
4. Назови 4-й день недели.
5. Какой день недели сегодня / будет завтра / был вчера?
6. Сколько всего дней в неделе?



Хорошо познакомить ребенка с электронными и механическими часами, научить ориентироваться по ним. Это связь с элементами математики: цифрами, числовым рядом, вычислением, дробями – циферблат же разделен на части!



Очень наглядны и понятны для детей любого возраста песочные часы на разные промежутки времени: 1 минута, 2, 5, 30. Договорились с мамой на 20 минут отдыха, песок еще не закончился – надо подождать еще! Это учит терпению, наблюдательности и выполнению договоренности, но об этом в следующей статье!

