

Перечень работ ППМСЦ «Развитие» для формирования заявки

1. Данный перечень является основой для формирования заявки ОУ на учебный год.
2. В ППМС- центре «Развитие» ответственное лицо за работу по договору с ОУ – зам. директора Шекихачева Наталья Вахтанговна (тел. 271-69-77)

1.Диагностические обследования учащихся на базе ОУ

№ п/п	Тема	Сроки	Для кого предназн ачена	Работа по итогам обследования
1.	Особенности развития когнитивной сферы первоклассников.	Сентябрь октябрь	Учащиеся 1 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
2.	Адаптация первоклассников к школе.	Ноябрь декабрь	Учащиеся 1 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
3.	Диагностика познавательной сферы учащихся 4 классов для определения готовности к обучению в средней школе.	Март	Учащиеся 4 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
4.	Социально-психологическая адаптация пятиклассников к обучению в средней школе.	Январь февраль	Учащиеся 5 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, проведение групповых занятий.
5.	Диагностика готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению	Сентябрь октябрь	Учащиеся 9 классов	Аналитическая справка, консультирование учащихся, педагогов, родителей, групповые занятия.
6.	Диагностика проблем «трудного» класса	В течение года	По запросу	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, выработка совместно с ОУ плана решения проблемы
7.	Выявление нарушений письменной речи у учащихся начальной школы	В течение года по запросу	2, 3, 4 классы, 1 класс – апрель	Консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия на базе Центра.
8.	Психологическая экспертиза взаимодействия педагога с классом на уроке	В течение года	По запросу	Консультирование педагога и администрации ОУ

2.Групповые занятия с учащимися на базе ОУ

№ п/п	Тематика групповой работы	класс	Периодичность	кол-во часов	Ожидаемый результат	Кол-во детей в группе
1.	Развитие познавательной сферы детей и подростков.	1-4 кл.	1-2 раза в неделю	15-30	Овладение навыками учебной деятельности; рост уровня произвольности когнитивной сферы: Повышение учебной мотивации,	9-12
2.	Развитие эмоционально-волевой сферы	1-4 кл.	1-2 раза в неделю	10-30	Улучшение эмоционального отношения к школе, учителям и одноклассникам, становление	7-9

	детей и подростков.				адекватных эмоциональных и поведенческих проявлений.	
3	Профессиональное самоопределение подростка	9кл.	1-2 раза в неделю	10	Формирование стратегии выбора профессии.	12-14
4.	Обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям	5-11 кл.	1-2 раза в неделю	15-30	Формирование положительного эмоционального отношения к учебе, школе. Гармонизация отношений с учителями и одноклассниками. Повышение адаптивных возможностей учащихся.	9-12
5	Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе	1кл.	1-2 раза в неделю	12	Расширение самосознания, гармонизация общения со сверстниками и взрослыми, оптимизация самооценки,	7-9
6	Профилактика зависимого поведения детей и подростков.	4-6 кл.	1 раз в неделю	20	Усиление факторов «защиты» и ослабление факторов «риска», влияющих на формирование зависимого поведения у школьников.	25 (2 под-группы)
7	«Правовой компас». Программа профилактики правонарушений	4-6	1 раз в неделю	3	Снижение факторов «риска», влияющих на формирование противоправного поведения у школьников.	25 (класс)

3. Тематические групповые консультации для учащихся на базе ОУ.

№ п/п	Наименование	Класс
1.	Психологическая игра «Впереди пятый класс»	4 кл.
2.	Дружный класс – это возможно	5-6 кл.
3.	Жить в мире с собой и другими	5-7 кл.
4.	Профессиональный выбор – это актуально	8-11кл.
5.	Как противостоять негативным социальным влияниям (секты, компьютерные игры, реклама и пр.)	5-11 кл.
6.	Классные часы по темам профилактики зависимого поведения	5-11 кл.
7.	Классные часы по темам профилактики правонарушений	5-11 кл.
8.	Классные часы по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания	5-11 кл.
9.	Классные часы по запросу школы с самостоятельной формулировкой тематики психологической направленности	5-11 кл.
10.	Классный час нового поколения SMART (с использованием интерактивной доски) по темам профилактики.	4-8 кл.

4. Групповые занятия с учащимися в ППС-центре «Развитие»

(ул. Очаковская, 2а, Лиговский пр. 21-б).

№ п/п	Тематика групповой работы	класс	Периодичность	кол-во часов	Ожидаемый результат	Кол-во детей в группе
1.	Развитие познавательной сферы детей.	1-4 класс	1-2 раза в неделю	32-70	Повышение учебной мотивации, рост уровня произвольности когнитивной сферы, повышение школьной успешности	7-9
2.	Коррекция устной и письменной речи учащихся	1-4 класс	2 раза в неделю	70	Снижение количества логопедических ошибок, повышение успеваемости по русскому языку	4-6
3.	Развитие эмоционально-волевой сферы детей .	1-4 класс	1-2 раза в неделю	17-64	Улучшение эмоционального отношения к школе, учителям и одноклассникам, становление адекватных эмоциональных и поведенческих проявлений.	7-9
4	Обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям	5-8 класс	1 раз в неделю	20	Развитие самосознания и повышение уровня социальной адаптации, становление положительного эмоционального отношения к учебе, школе. Гармонизация отношений с учителями и одноклассниками.	9-12
5	Профилактика зависимого и противоправного поведения детей и подростков.	4-8 класс	1 раз в неделю	20	Усиление факторов «защиты» и ослабление факторов «риска», влияющих на формирование зависимого и противоправного поведения у школьников.	12-14
6	Программа для волонтеров «Авангард»	8-10 класс	1 раз в неделю	70	Формирование ценностей здорового образа жизни, развитие лидерских качеств, подготовка и реализация мероприятий на базе школы	Без ограничений
5.	Формирование толерантного сознания детей и подростков	4-7 класс	1 раз в неделю	10	Формирование установок толерантного поведения	9-12
6.	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков «Мой мир»	7-10 кл.	1 раз в неделю	24	Формирование навыков позитивного жизненного стиля и ценностно-смысловых ориентаций подростков	9-12

5. Тематические групповые консультации для педагогов в ОУ.

№ п/п	Наименование
1.	Психологические аспекты индивидуального подхода в обучении: дети с синдромом дефицита внимания, с эмоциональными нарушениями, тревожные дети, агрессивные, леворукие дети.
2.	Причины затруднений в учебе у учащихся начальной школы. Их предупреждение и коррекция.
3.	Роль школы в формировании толерантного поведения школьников.
4.	Психологические аспекты конструктивного взаимодействия педагога и родителя.
5.	Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Работа педагога с подростками.
6.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи и чтения учащихся начальной школы.
7.	Психологические аспекты оценивания знаний учащихся.
8.	Работа педагога (классного руководителя) с трудным классом.
9.	Профилактика зависимого и противоправного поведения школьников.
10.	Тематические групповые консультации по запросу школы с самостоятельной формулировкой тематики.

6. Тематические групповые консультации для родителей в ОУ.

№ п/п	Наименование
1.	Детская агрессия, ее причины, проявления и профилактика.
2.	Психологические аспекты здоровья ребенка.
3.	Профилактика зависимого и противоправного поведения детей в семье.
4.	Роль семьи в формировании толерантного поведения детей и подростков.
5.	Эмоциональные нарушения у детей младшего школьного возраста. Неврозы. Страхи.
6.	Как помочь младшему школьнику научиться управлять своим поведением.
7.	Типы семейного воспитания, провоцирующие девиантное поведение ребенка
8.	Психологические аспекты конструктивного взаимодействия родителей и школы.
9.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи и чтения учащихся начальной школы.
10.	Причины школьной неуспешности у учащихся начальной школы. Их предупреждение.
11.	Подросток в Вашей семье. Вопросы развития и воспитания
12.	Тематические групповые консультации по запросу школы с самостоятельной формулировкой психолого-педагогической тематики

7. Районные конкурсы и мероприятия по профилактике зависимого поведения правонарушений и развитию толерантного сознания:

Содержание и сроки проведения районных конкурсов опубликованы в ежегодных сборниках «Положения о районных конкурсах, соревнованиях, профилактических и досуговых программах для учащихся».

Форма заявки на участие в профилактических мероприятиях выдана дополнительно социальным педагогам на методическом объединении.

8. Консультирование по индивидуальным обращениям на базе Центра.

№ п/п	Адресат	Сроки проведения
1	Педагоги	В течение года по предварительной записи: для младших школьников тел. 271-69-77, для подростков тел. 272-44-62
2	Родители	
3	Учащиеся	

9. Выбор образовательного маршрута для учащихся.

Содержание	Сроки проведения
Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) (обследование неуспевающих учащихся, второгодников)	В течение года по направлению ОУ