

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 23.12.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района Санкт-Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 36-ОД от 23.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о районной системе методического сопровождения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации Центрального района Санкт-Петербурга Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»

1. Общие положения

1.1. Положение о районной системе методического сопровождения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации (далее – педагогические работники) Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы функционирования системы в образовательных организациях Центрального района (далее ОУ), показатели достижения цели, а также методы сбора и обработки информации.

1.2. Районная система методического сопровождения является добровольным профессиональным сообществом, координирующим информационно-методическую, учебно-методическую и организационно-методическую деятельность образовательных организаций.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

2. Цель и задачи районной системы

2.1. Цель: создание единого методического пространства по воспитанию детей и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи:

Основная задача: обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников в районной системе воспитания и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

2.2.1. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.

2.2.2. Обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2.3. Развитие профессионального мастерства.

2.2.4. Диссеминация педагогического опыта.

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и воспитания.

2.2.6. Мониторинг системы воспитания и индивидуальных достижений педагогов.

2.2.7. Получение объективной информации о результатах деятельности системы воспитания на уровне района.

2.2.8. Повышение профессионального уровня управленческих команд образовательных организаций в области образования и воспитания.

3. Организация деятельности

3.1. Обеспечение условий для профессионального развития педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации.

3.2. Подготовка и проведение мероприятий в рамках районного методического объединения работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров.

3.3. Методическая поддержка педагогических работников.

3.4. Создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию.

3.5. Участие в разработке инновационных практик, их внедрении и распространении.

3.6. В состав районных методических объединений на добровольных началах входят педагогические, научные и иные работники образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга.

3.7. Районные методические объединения (далее – РМО) принимают решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание РМО правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов.

3.8. Организационно-техническое сопровождение деятельности районных методических объединений обеспечивается ППМС-центром «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга.

3.9. РМО ежегодно не позднее 30 августа предоставляет заместителю директора по ОПР ППМС-центра «Развитие» план своей деятельности на учебный год, не позднее 25 мая - отчет о своей деятельности за учебный год.

4. Направления деятельности

4.1. Формирование персональных траекторий профессионального развития в системе образования и воспитания.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

4.3. Обеспечение педагогов методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми).

4.4. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, в том числе о направлениях и содержании национального проекта «Образование».

4.5. Информирование педагогической общественности о возможностях профессионального развития.

4.6. Аналитическая деятельность.

4.7. Инновационная деятельность.

5. Показатели и методы сбора и обработки информации

5.1. Общие показатели

- 5.1.1. Наличие системы методического сопровождения педагогов на основе диагностики индивидуальных запросов.
- 5.1.2. Соответствие содержания и способов организации методической работы.
- 5.1.3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.
- 5.1.4. Наличие системы поддержки педагогов, имеющих профессиональные затруднения / профессиональные дефициты.
- 5.1.5. Наличие системы работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик.
- 5.1.6. Включенность педагогов в сетевое взаимодействие на уровне района.
- 5.1.7. Наличие системы работы с педагогами по формированию функциональной грамотности и метапредметных компетенций учащихся.
- 5.1.8. Наличие системы индивидуальной помощи педагогу в планировании своего дальнейшего образования, выявлении дефицитов и потребностей в профессиональном развитии.
- 5.1.9. Наличие системы работы с педагогами по освоению и практическому использованию технологий электронного обучения, дистанционного обучения.
- 5.1.10. Включенность в реализацию инициативных проектов, направленных на развитие районной системы образования.
- 5.2. Методы сбора и обработки информации
- 5.2.1. Сбор планов методического сопровождения педагогов по электронной почте. Методический аудит (по графику).
- 5.2.2. Отчёт о методической активности и заполнение электронной формы.
- 5.2.3. Статистический отчёт в электронной форме.
- 5.2.4. Аналитический отчёт руководителей инициативных проектов.
- 5.3. Адресная рекомендация
- 5.3.1. Рекомендации специалистам методической службы по разработке плана работы на учебный год.
- 5.3.2. Рекомендации педагогам по организации работы с молодыми педагогами. Корректировка программы обучения молодых педагогов.
- 5.3.3. Корректировка программ поддержки педагогов, имеющих профессиональные затруднения.
- 5.3.4. Выстраивание рейтинга методической активности.
- 5.4.5. Рекомендации по организации сетевого взаимодействия педагогов.
- 5.4.6. Рекомендации по включению в инновационную деятельность.

6. Мониторинг развития районных методических объединений

- 6.1. Субъект мониторинга: ОУ района. Руководитель РМО и координаторы творческих групп.
Объект мониторинга: проведенные мероприятия.
Предмет мониторинга: деятельность ответственных и участников, обеспечивающих результаты работы РМО, реализация цели и задач.
- 6.2. Мониторинг проводится 1 раза в учебный год (май).
- 6.3. Процедура проведения мониторинга: предоставление статистических и аналитических отчетов по итогам реализации работы в соответствии с разработанными показателями.
- 6.4. По итогам мониторинга составляется отчет по результатам деятельности.

6. Права и обязанности РМО

- 6.1. РМО имеет право:
 - 6.1.1. Выдвигать кандидатуры для направления на повышение квалификации, присуждение поощрения, участия в конкурсах.
 - 6.1.2. Обращаться к директору Центра с предложениями по повышению качества образования и воспитания в районе.
 - 6.1.3. Принимать участие в разработке локальных актов, образовательных программ и учебных планов.

6.1.4. Выносить адресные рекомендации, направленные на повышение качества образования.

6.2. РМО обязано:

6.2.1. Предоставлять информацию по требованию директора Центра.

6.2.2. Принимать активное участие в организации мероприятий, проводимых Центром.

6.2.3. Выполнять утвержденные директором планы деятельности.

6.2.4. Предоставлять документацию своей деятельности в срок.