

ПРИНЯТО  
решением педагогического Совета  
ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от 26.12.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Федорова Т.Б.  
Директор ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Приказ №15 от 19.01.2017г.



**Положение**  
о районном центре диссеминации  
инновационного педагогического опыта  
«Школа профессионального мастерства «Открытие»»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет понятия, цели, задачи, принципы функционирования, порядок организации деятельности ППМС-центра «Развитие», работающего в режиме районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта и требования к результатам деятельности районного центра.

1.2. Система формирования, обобщения и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, способствующих повышению качества образования на основе внедрения систематизированного опыта школ и учителей по основным приоритетным инновационным направлениям образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы.

- Основными пользователями результатов системы формирования, обобщения и диссеминации опыта являются: педагоги и руководители образовательных учреждений.

1.3. Дата присвоения статуса – 16 декабря 2016 года

1.4. Сроки реализации программы - 01.01.2017-31.12.2019

1.5. В Положении используются следующие термины и определения:

*Инновация в образовании* – создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на принципиально новый качественный уровень, способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников и способствующих развитию системы образования.

*Передовой педагогический опыт* – возникает из массового опыта, превосходит его по отдельным параметрам или в целом, отличаясь от него по ряду признаков, важнейшими из которых являются: актуальность, новизна, воспроизводимость, эффективность и стабильность результатов.

*Инновационный педагогический опыт* – высшая степень проявления передового педагогического опыта, характеризующаяся системной перестройкой педагогом своей деятельности на основе принципиально новой идеи или совокупностей идей (открытия), в результате чего достигается значительное и устойчивое повышение эффективности педагогического процесса, в результате чего достигается устойчивое развитие системы образования.

Под *инновационной деятельностью* понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы в другие образовательные учреждения, освоение ими образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики образования.

*Формирование* – организованное действие автора или заказчика инновационного опыта, направленное на презентацию или поддержку значимых и актуальных разработок, придающее опыту законченный и определенный вид.

*Обобщение* – формулирование основных идей, на которых построен конкретный опыт; обоснование правомерности, продуктивности и перспективности этих идей; раскрытие условий, при которых возможна их реализация; выявление объективных закономерностей, требований, правил воспроизведения, творческого использования и развития конкретного опыта; стратегия методической работы, методический продукт.

*Диссеминация* – целенаправленный организованный процесс переноса материалов педагогических и образовательных проектов, трансляции инновационного опыта из одной образовательной системы в другую, сопровождающийся переходом системы в новое качественное состояние с наименьшими ресурсными затратами. В процессе диссеминации опыта происходит адаптация, редуцирование и развитие различных элементов инновационных разработок или инновационной системы в целом.

*Диссеминационная сеть* – это особый тип взаимодействия участников передачи и распространения инновационного педагогического опыта. Создание сети – важнейший момент в диссеминационном процессе, предполагающий непосредственное или опосредованное установление контактов (связей) между всеми субъектами диссеминационного процесса с целью решения различных вопросов для достижения необходимых результатов. Установившиеся связи между участниками диссеминации позволяют обмениваться недостающими ресурсами и информацией. Каждый участник, включенный в сеть, получает доступ к ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности.

## **2. Основные цели, задачи:**

### **2.1. Цели районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта:**

- формирование компетенций педагогических работников, способствующих применению инновации в профилактической работе.
- создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста педагога.
- обобщение и распространение опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий.

### **2.2. Задачи районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта:**

- реализация программы диссеминации инновации (инновационного продукта);
- создание условий для расширения образовательного пространства Центрального района Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;
- оказание методической поддержки заинтересованным образовательным организациям Центрального района Санкт-Петербурга по направлению заявленной деятельности.

### **3. Организационная структура диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности**

#### **3.1. ИМЦ – районный информационно-методический центр:**

- осуществляет координацию деятельности районных центров диссеминации инновационного педагогического опыта.

#### **3.2. ППМС-центр «Развитие»:**

- осуществляет подготовку материальной и информационной базы для работы экспериментальной площадки по вопросам формирования и обобщения инновационного педагогического опыта;
- организует информирование районных образовательных учреждений о работе районного центра диссеминации инновационной педагогической деятельности в Центральном районе Санкт-Петербурга;
- оказывает научно-методическую помощь специалистам экспериментальной площадки, созданной на ее базе;

#### **3.3 Отдел психолого-педагогической профилактики правонарушений и зависимого поведения детей и подростков:**

- организует проведение тематических семинаров, круглых столов по проблемам формирования, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта на базе районного центра диссеминации;
- изучает опыт работы педагогов, авторские педагогические разработки различных видов;
- определяет формы обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта (семинары-практикумы, презентации, и т.п.);
- организует сбор, обработку и анализ информации по различным актуальным для развития диссеминационной сети вопросам;
- организует свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей;
- организует и проводит обучающие семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции;
- предоставляет отчеты о проведенной работе районного центра диссеминации за календарный год.

### **4. Планируемые результаты деятельности районного центра диссеминации инновационного педагогического опыта**

4.1. Организация и проведение целевой программы, направленной на распространение инновационного педагогического опыта специалистов ППМС-центра «Развитие», через организацию и проведение различных форм диссеминаций.

4.2. Обучение достаточного числа педагогов школы методом распространения инновационного педагогического опыта профилактики.

4.3. Подготовка групп специалистов, способных реализовывать эту программу из числа педагогов.

4.4. Распространение инновационного педагогического опыта специалистов ППМС-центра «Развитие», через организацию и проведение различных форм диссеминаций.

4.5. Участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет.

- 4.6. Оказание методической и консультационной помощи другим образовательным учреждениям по вопросам инновационной педагогической деятельности.
- 4.7. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом коллективе.
- 4.8. Повышение самооценки педагогов, уверенности в себе и своих силах (профессиональных и личностных).
- 4.9. Формирование навыков рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний.
- 4.10. Повышение мотивации педагогов к профессиональной самореализации, стремлению к самопознанию и саморазвитию.

Критерии эффективности результатов:

- Обратная связь участников группы по завершению программы в устной и в письменной форме (оценка своих достижений, степень реализации поставленных целей).
- Наблюдение за динамикой изменения стиля поведения участников группы.
- Результаты диагностики (тесты, анкеты обратной связи).
- Снижение заболеваемости: сохранение и укрепление психического здоровья педагогов.
- Повышение удовлетворенности деятельностью, желания более полной реализации своего педагогического мастерства (участие в конкурсах, конференциях, симпозиумах).
- Сплочение и слаженность педагогического коллектива.

## **5. Поддержка участников процесса формирования, обобщения и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности**

5.1. Для педагогических работников:

- наличие обобщенного опыта инновационной деятельности является одним из критериев при аттестации педагогических работников;
- предоставление слушателям сертификата об участии в групповых занятиях в течение календарного года;
- предоставление удостоверения о повышении квалификации в количестве 108 часов по наличию сертификатов за три года участия в групповых занятиях.