

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 25.12.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Федорова Т.Б.
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Приказ № 17 от 18.01.2016г.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-педагогический консилиум (ППК) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. ППК – систематически действующий орган, наделенный правом выработать коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия на детей «группы риска», рекомендовать и контролировать процесс коррекционно-развивающей работы. Консилиум в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03. 2000г. №27/901-б, рекомендациями органов управления образованием субъектов РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ», Уставом ППМС-центра «Развитие», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и настоящим Положением.
- 1.3. Специалисты консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работ в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.
Основополагающим в работе консилиума являются принципы:
 - уважения личности и опоры на положительные качества ребенка;
 - «не навреди»;
 - интеграция психологического и педагогического знания;
 - закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ППК.

- 1.4. Состав ППК гибок, он включает в себя специалистов из числа педагогических работников ППМС-центра «Развитие» - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.
- 1.5. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные консилиумом, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью организации ППК является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического здоровья.
- 2.2. Задачи консилиума:
 - ✓ коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка;
 - ✓ разработка рекомендаций участникам образовательного процесса по созданию психологически адекватной образовательной среды;
 - ✓ анализ динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
 - ✓ разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка;
 - ✓ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
 - ✓ организация взаимодействия между педагогами ППМС-центра «Развитие» и специалистами службы сопровождения Центрального района.

3. Функции деятельности ППК:

- ✓ Изучение причин и характера отклонений в поведении и обучении;
- ✓ Изучение социальной ситуации развития ребенка;
- ✓ Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
 - ✓ Выбор наиболее оптимальных форм коррекционно - развивающего воздействия;
 - ✓ Выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания;
 - ✓ Предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка;
 - ✓ Методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса;
 - ✓ Психолого-педагогическое просвещение;
 - ✓ Профилактика профессионального выгорания.

4. Организация психолого-педагогического консилиума

- 4.1. Рассмотрение обучающегося на ППК осуществляется как по инициативе родителей, так и по инициативе педагога ППМС-центра «Развитие», осуществляющего сопровождение ребенка. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционно-развивающую работу должно быть получено в письменном виде и занесено в индивидуальную карту сопровождения ребенка.
- 4.2. По результатам обследований специалистом, осуществляющим сопровождение, представляется запись в один из документов:
 - в индивидуальной карте на ребенка, в которой даны рекомендации по сопровождению;
 - в протокол;
 - журнал учета рабочего времени специалиста.
- 4.3. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение Консилиума и рекомендации по оптимизации коррекционно-развивающего процесса, гармонизации семейного воспитания, условий обучения ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.
- 4.4. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов Консилиума принятия однозначного решения об обучении и воспитании ребенка он направляется на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для углубленной диагностики и разработки индивидуально - ориентированных рекомендаций.

5. Порядок подготовки и проведения консилиума

- 5.1. Консилиумы проводятся под руководством руководителя отдела или координатора группы, в зависимости от принадлежности педагога, осуществляющего сопровождение, к ним.
- 5.2. Деятельность Консилиума ориентирована на решение следующих задач:
 - определение путей психолого-педагогического сопровождения детей;
 - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам, влияющих на обучение и развитие ребенка;
 - изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.
- 5.3. Запись в индивидуальной карте подписывается всеми членами Консилиума.
- 5.4. Рекомендации Консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме специалистом, осуществляющим сопровождение. Предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.