

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГБОУ № _____

Фамилия, имя ребёнка, дата рождения _____

(ФИО ребенка) обучается в ГБОУ гимназии/СОШ № (..) Центрального района Санкт-Петербурга с 1 сентября 2018 года. Приступила к обучению в гимназии в возрасте 7 лет. До поступления в школу посещала дошкольное учреждение. Девочка здорова, хронических заболеваний нет

Цель обращения в ТПМПК: получение рекомендаций по определению образовательной программы в связи с трудностями в обучении.

Сведения об обучении:

Возраст начала обучения - 7 лет; четвертый год ребенок обучается в ГБОУ гимназии/СОШ № (...); до поступления в ГБОУ гимназию/СОШ № (..) нигде не обучалась.

Программу не дублировала, не было условных переводов из класса в класс.

С первого класса посещает логопедические занятия. Ранее в ТПМПК обращались.

Учится на «3» и «4», особенно её интересуют уроки русского языка, математики и литература.

Физическое развитие ребенка соответствует возрасту. Пропуски учебных занятий по неуважительным причинам отсутствуют.

Учебно-познавательная мотивация у (ФИО ребенка) развита хорошо. На уроках всегда внимательна, может быстро переключиться с одного вида деятельности на другой вид деятельности. Воспринимает учебную инструкцию и работает по ней самостоятельно. Навыки самообслуживания развиты хорошо, учебные принадлежности всегда в порядке, готовится к уроку без напоминаний учителя. Темп деятельности средний. Тетради ведет аккуратно, не всегда соблюдает орфографический режим.

Программу школьного обучения (ФИО ребенка) на данное время усваивает в полном объеме по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, математике. С самостоятельными и контрольными работами справляется.

Математика: навыки счета в пределах 100 усвоила, знает таблицу сложения и вычитания чисел с переходом через разряд. Знает геометрические фигуры. Устно решает простые и составные задачи. Хорошо запомнила названия компонентов при сложении и вычитании. Математические диктанты и контрольные работы выполняет самостоятельно с незначительными ошибками.

Русский язык: под диктовку пишет, допуская массу ошибок, не применяет изученные правила. Тетради оформляются небрежно, не соблюдается орфографический режим.

Литературное чтение: чтение осмысленное, правильное. Стихи наизусть учит, читает выразительно, сама сочиняет стихи сказки.

Окружающий мир: с самостоятельными работами справляется. Не испытывает трудности при осмыслении учебного материала. Активности на уроках проявляет.

В классе к (ФИО ребенка) относятся с симпатией и уважением. Есть друзья. Стиль отношений со сверстниками спокойный, доброжелательный, без конфликтов. С учителями и старшими вежлива и тактична. К критике других относится с вниманием.

Основные черты характера: активность, отзывчивость, доброжелательность, умение сопереживать, честность, общительность.

Воспитанием (ФИО ребенка) занимается мама. Внешний вид девочки опрятный, школьные принадлежности в порядке. Мама регулярно посещает родительские собрания, постоянно интересуется успехами и неудачами дочери в учебе и поведении, идёт на контакт с классным руководителем.

Дата заполнения: _____

Классный руководитель _____ / ФИО классного руководителя/

Директор ГБОУ гимназии № _____ / ФИО руководителя организации/