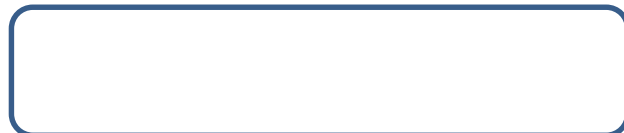


ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Федорова Т.Б.  
Директор ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 30-ОД от 30.08.2021г.



## Учебный план 2021-2022 года обучения

### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации и содержание образовательных программ. Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

5. Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

6. Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2019 № 1760-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования».

7. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (с изменениями).

8. Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования.

Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность Центра включает оказание следующих государственных услуг в сфере образования:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Образовательная деятельность Центра ведётся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, разработанной специалистами Центра и принятой педагогическим советом, утвержденной директором.

Организация образовательной деятельности.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Сроки школьных каникул: осенние – с 25 октября 2021 по 3 ноября 2021 года, зимние – с 29 декабря 2021 по 09 января 2022 года, весенние – с 24 марта 2022 по 02 апреля 2022. Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14 по 20 февраля 2022 года. Во время школьных каникул педагоги продолжают занятия с детьми, устанавливается особый режим работы. Педагогический персонал в июне-июле 2022 года участвует в работе летних оздоровительных лагерей для учащихся на базе ГБОУ.

Для педагогического персонала в Центре установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели для педагогических работников согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13.05.2019) - не более 36 часов в неделю. Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено в «Правилах внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (Раздел 5 «Рабочее время и время отдыха»).

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 9.00 – 20.00; суббота 10.00-19.00. Индивидуальные консультационные приёмы проводятся с 9.00 до 20.00. Групповая работа

с учащимися с учётом возраста и образовательного процесса проводится с 9.00 до 19.00 часов. Прием и обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности Центра осуществляется в соответствии с локальными актами:

1. Правила приема и порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

2. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

3. Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

Приём учащихся в Центр производится в течение всего учебного года, оформляется приказом директора. Срок обучения учащихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных учебных рабочих программ, но не более 72 часов. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с учащимися по соответствующим учебным рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с учащимися (в том числе дошкольного возраста) проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей учебной программой. Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. В соответствии с эпидемиологической ситуацией, занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Центра рассчитана на детей в возрасте от 3 до 18 лет. Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Класс может делиться на группы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет не более 9 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий для обучающихся 3-4 года - 15-25 мин., 5-6 лет - 25-30 мин., 6-10 лет - 35-40 мин., 11-18 лет - 40-2\*40 мин. (с перерывом).

Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа с учащимися продолжается.

Работа Центра регламентирована лицензией № 1538 от 20.10.2015 года, Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2015 г. № 4117-р. Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки учащимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и выходной или итоговой диагностики, предусмотренной конкретной учебной рабочей программой. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности включает в себя рабочие учебные программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности состоит из четырех модулей.

Содержание учебного плана отражает направленность модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра. Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое оснащение.

#### Учебный план 2021-2022 года обучения

№ п/п	Наименование учебной программы, (раздела, темы)	Количество часов			Формы контроля	Кол-во учащихся
		Всего	Теория	Практика		
<b>Модуль 1. «Помощь детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ»</b>						
1	Психологическая коррекция когнитивных процессов младших школьников	18-72	9-36	9-36	Входная – выходная диагностика.	70
2	Творчество. Словотворчество. Сказкотворчество.	36	6	30	Диагностика, наблюдение, анкетирование.	25
3	Развитие познавательной и речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ.	72		72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	15
4	Коррекционная программа развития познавательных процессов для учащихся вторых-третьих классов.	36		36	Диагностика, наблюдение, обратная связь от родителей.	60
5	120 уроков психологического	36		36	Диагностика, наблюдение.	10

	развития младших школьников 1-4 классов.					
6	Коррекция недоразвития устной речи у дошкольников 3-7 лет.	36-72		36-72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	40
7	Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов.	72		72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	90
<b>Всего по модулю 1</b>						<b>310</b>
<b>Модуль 2. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»</b>						
8	Программа эмоционально-личностного развития детей «К школе готовы!»	36	7	29	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, тестирование.	20
9	Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения «Профессия и я»	10-36	5-18	5-18	Формализованная анкета обратной связи по структуре практикума.	300
10	Личностный рост подростка	30	8	22	Анкетирование, рефлексия, наблюдение.	60
11	Психологическая помощь учащимся в прохождении итоговой аттестации	10-36	5-10	5-26	Анкета обратной связи.	230
12	Первичная профилактика зависимого поведения у подростков	30	8	22	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	60
13	Профилактика девиантного поведения детей «группы риска»	18	8	10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	30
14	Правильные привычки	6	3	3	Наблюдение, тестирование.	500
15	Самопомощь в процессе личностного роста подростков	10-30	5-15	5-15	Анкета обратной связи.	70
16	Активизация механизмов сплочения классного коллектива	10		10	Анкета обратной связи.	80
17	Программа индивидуальных игровых занятий с использованием	12-24-36	1-1-1	11-23-35	Наблюдение, обратная связь от родителей, анализ	10

	песочницы для коррекции повышенной тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.				продуктов деятельности.	
18	Знатоки безопасного поведения	6	3	3	Наблюдение, рефлексия.	400
19	Городская профилактическая программа социальный марафон «Школа – территория здоровья»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности	150
20	Районная игра по станциям «100 шагов к здоровью»	2		2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, анкета обратной связи	130
21	Районная игра по станциям «Секреты здоровья»	2		2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, анкета обратной связи	130
22	Круглый стол по профилактике ВИЧ/СПИД	4		4	Наблюдение, анализ продуктов деятельности	40
23	Конкурс рисунков и плакатов, граффити «Здоровое будущее»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, выставка	60
24	Новогодняя акция волонтеров «Солнышко в ладошке»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности	40
25	Добровольческая акция волонтерского движения «Прекрасен мир здоровья»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности	50
26	Конкурс социальной рекламы «Выбор молодых!»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, выставка	50
27	Районная игра «Компьютер друг или враг?»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	250
28	Конкурс творческих работ - проектов «STOP»- курение. Мы - за здоровый стиль жизни!»	10		10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, выставка	50
29	Районная игра по станциям «Время быть здоровым!»	2		2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, анкета обратной связи	130
<b>Всего по модулю 2</b>						<b>2840</b>

**Модуль 3. «Профилактика правонарушений «Правовая дорога в будущее».**

30	Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе	18	3	15	Входная – выходная диагностика.	100
31	Программа по профилактике дезадаптации учащихся «Я-первоклассник»	18	3	15	Входная – выходная диагностика.	120
32	Развитие эмоциональной произвольности у младших школьников	18	2	16	Входная – выходная диагностика.	100
33	Индивидуально-ориентированная программа по коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	18	54	Наблюдение, анкеты обратной связи, анализ продуктов деятельности.	20
34	Арттерапевтическая программа психологической помощи детям от 6 до 10 лет с эмоциональными и поведенческими нарушениями	36	7	29	Анкетирование, рефлексия, наблюдение.	30
35	Познаю себя и учусь управлять собой	18-30	5	13-25	Анкета обратной связи.	50
36	Эффективное общение подростков	30	8	22	Рефлексия, наблюдение, диагностика	25
37	Правовой компас	6	3	3	Наблюдение, тестирование	250
38	Авангард	90	45	45	Наблюдение, тестирование, поощрительные дипломы, грамоты.	34
39	Впереди у нас -5 класс	10	2	8	Анкета обратной связи.	130
40	Конкурс мультимедийных презентаций «Знай и люби свой город»	5		5	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	40
41	Районная игра по станциям «Сам себе юрист»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	80
42	Районная игра «Правовой турнир»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	35

43	Районная игра по станциям «Думай. Решай. Действуй!»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	160
44	Районная игра по станциям «Безопасность в социальных сетях»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	80
45	Районная игра «Мой безопасный мир»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	160
<b>Всего по модулю 3</b>						<b>1414</b>
<b>Модуль 4. Профилактика экстремистских настроений и проявлений, формирование толерантной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма «Наш дом - Россия».</b>						
46	Творческая мастерская	30	8	22	Рефлексия, наблюдение, диагностика.	15
47	Шаг навстречу	18	3	15	Анкета обратной связи.	145
48	Медиация от А до Я	7	3	4	Анкета обратной связи.	15
49	Обучение коммуникативным умениям. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации	36	6	30	Анкетирование, наблюдение и анализ результатов деятельности учащихся.	25
50	На земле друзьям не тесно	6	3	3	Наблюдение, рефлексия	100
51	Районная игра по станциям «Дети, которые играют в игры»	2		2	Наблюдение, беседа	40
52	Районная игра по станциям «Чувства разные нужны, чувства разные важны»	2		2	Наблюдение, беседа	40
53	Районная игра по станциям «Этот день Победы...»	2		2	Наблюдение, беседа	20
54	Районная игра по станциям «Во все столетия учились дети»	4		4	Наблюдение, беседа	80
55	Районный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	10		10	Беседа, выставка	15
56	Творческий конкурс - эссе «Современный герой – это ...»	10		10	Беседа, выставка	15



57	Районный конкурс фоторабот «Через века по главному проспекту»	10		10	Беседа, выставка	30
58	Квест- игра «Мы против терроризма»	4		4	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	20
59	Творческий конкурс семейных и школьных команд «Знакомьтесь! Это я и моя семья!»	6		6	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	15
60	Районный турнир школьных команд медиаторов-ровесников	2		2	Наблюдение, беседа	25
61	Районный конкурс «Моя Россия, моя страна»	6		6	Наблюдение, беседа	15
62	Конкурс «Добрые праздники Мира»	6		6	Наблюдение, рефлексия	15
<b>Всего по модулю 4</b>						<b>630</b>